

Инклюзивное образование с реализацией программы "Доступная среда"

В данный момент проектирование и создание доступной среды для инвалидов является одной из важнейших частей социальной политики каждого государства. Эта инициатива направлена на обеспечение людям, ограниченными физическими, равными возможностями в любой сфере повседневной жизни. Большинство современных международных договоренностей и законодательств диктуют странам необходимость создания достойных условий, при которых становится возможным максимальное развитие способностей инвалидов и их интеграция в общество. Одним из критериев данного политического направления является создание доступной среды для людей с физическими ограничениями и предоставление им возможности работать и получать образование наравне со здоровыми членами общества.

Проект доступная среда – общие понятия

Термин **«безбарьерная»** или **«доступная»** среда в данный момент упоминается в большом количестве законодательных актов Российской Федерации и имеет различное толкование в зависимости от источника. Если обобщить все имеющиеся определения, то термин будет звучать следующим образом: Безбарьерной средой называют элементы, внедренные в окружающий мир, которые предоставляют возможность людям с сенсорными, физическими и интеллектуальными нарушениями могли свободно перемещаться и взаимодействовать с различными его элементами.

Если посмотреть на это понятие в более широком смысле то становится понятно, что организация доступной среды – это организация наиболее безопасных и легких условий для наибольшего количества людей. Так, к примеру, плавный съезд, спуск или пандус, может быть использован не только инвалидами, он и обычными людьми, так как в большинстве случаев это более удобно и менее энергозатратно.

Организация доступной среды подразумевает оборудование поверхностей специальными поручнями, пандусами и особой плиткой, которая поможет легче передвигаться не только инвалидам, но и детям, пожилым людям и беременным женщинам.

Инвалид — человек, имеющий нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, в том числе с поражением опорно-двигательного аппарата, недостатками зрения и дефектами слуха, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающими необходимость его социальной защиты.

Маломобильные группы населения — это люди испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве:

- инвалиды, люди с временным нарушением здоровья, беременные женщины, люди старших возрастов,
- люди с детскими колясками и т.п
- [Нормативные документы в сфере образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья](#)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 ["Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"](#)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. N TC-551/07 ["О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью"](#)
- [Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях](#), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- [Права детей с ОВЗ и детей-инвалидов](#) на образование в свете нового закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- [Выбор маршрута образования для детей с ОВЗ и инвалидностью](#)
- [Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ](#)
- [Примерные АООП НОО](#)
- Образовательные платформы для обучающихся с ОВЗ – [равные возможности](#)
- [Специальные условия, имеющиеся в МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1" для обеспечения возможности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.](#)